

Gestion et Maîtrise de l'Eau

- Formation scolaire
 Formation par apprentissage
 Formation pour adultes

- L'eau est un bien vital au centre de toutes les préoccupations, du niveau mondial jusqu'au particulier. Le développement durable nécessite de préserver et gérer cette ressource fragile pour satisfaire les besoins humains. *En témoigne une importante réglementation sur l'eau* qui encadre les activités humaines.
- Le BTSA Gestion et Maîtrise de l'EAU répond à ces objectifs depuis plus de 24 ans. Les champs d'actions professionnels du technicien se situent en milieu rural, agricole et urbain. En matière d'aménagements hydrauliques, son champ d'intervention passe par le diagnostic des ouvrages, l'étude de projet, le contrôle et la gestion journalière.

Conditions d'admission

- Inscription dans le cadre de la procédure d'accès aux études supérieures via le site www.parcoursup.fr entre le 22 janvier et le 14 mars 2019 (Prévoir bulletins scolaires de Terminale, lettre de motivation, projet professionnel).
- Formation accessible après un bac scientifique, technologique (STAV, STI, STL,...), ou professionnel (Génie des procédés, ...) autres bacs en fonction du projet professionnel.

Attendus

- Disposer d'un niveau scolaire équivalent au niveau baccalauréat.
- Disposer d'un intérêt pour les sujets liés à l'environnement, au cadre de vie, à l'exploitation des ressources naturelles et à l'aménagement des espaces et de la nature.
- De culture scientifique ou ayant un goût prononcé pour les sciences et techniques, les étudiants sont très fréquemment en situations professionnelles.

Poursuites d'études

Après le BTSA, 50% des étudiants poursuivent leurs études:

- Licences professionnelles ou universitaires, Masters
- Prépa post-BTSA pour entrer aux ENSA, ENIT
- Accès à certaines Ecoles d'ingénieurs (prépa intégrées, ENGEES)

Activités professionnelles

- Réalise des études et des contrôles
- Assure un appui technico-économique
- Assure la gestion d'une unité de traitement
- Exerce/contribue à une activité de commercialisation

Débouchés Professionnels

Zone agricole

- **Diagnostics** : coordinateur d'actions de lutte contre les pollutions, inondation et érosion.
- **Etude et projets** : technicien environnement dans une chambre d'agriculture.
- **Contrôle et gestion** : technicien agronomique pour la gestion de l'épandage des boues de station d'épuration.

Zone urbaine

- **Diagnostics** : technicien assainissement pour le diagnostic de fonctionnement de station d'épuration.
- **Etude et projets** : technico commercial d'équipements de gestion d'eau pluviale.
- **Contrôle et gestion** : conducteur de station de traitement d'eau potable ou eaux usées.

Zone rurale

- **Contrôle**: contrôleur d'installation d'assainissement individuel.
- **Etude et projets** : concepteur d'installations de traitement par phytoépuration.
- **Diagnostics et gestion** : technicien rivières et zones humides.

Lycée Agricole "Le Robillard"

938 Route du Lycée Agricole
Lieuury

14170 ST PIERRE EN AUGE

Tél. 02 31 42 61 10

email : legta.le-robillard@educagri.fr

site : www.le-robillard.fr

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



Gestion et maîtrise de l'eau

Formation scolaire

Formation par apprentissage

Formation pour adultes

Les spécificités de la formation

- Accès à des métiers valorisants au vu du service rendu à la société.
- Un diplôme reconnu des professionnels depuis plus de 24 ans au niveau national.
- Rénové pour la 3^{ème} fois, il évolue pour faire face aux nouveaux enjeux et à l'évolution des techniques et permet une autonomie accrue des établissements au travers de modules d'initiatives locaux, du choix des projets d'études. Il reste cependant un diplôme reconnu nationalement pour les professionnels et la poursuite d'étude.
- Une dimension professionnelle développée au travers des travaux pratiques disciplinaires, de visites, d'études de cas concrets pluridisciplinaires, de projets techniques et surtout du stage en milieu professionnel, ...
- Des effectifs limités pour assurer un suivi individuel des étudiants.

Modules Communs (9,50h/hebdomadaire)

Organisation économique, sociale et juridique	87 ^h
Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 ^h
Langue étrangère (anglais)	116 ^h
Education physique et sportive	87 ^h
Pluridisciplinarité	24 ^h

Accompagnement du projet personnel et professionnel

87^h

- Accompagnement à la recherche de stage
- Mise en valeur de CV et de lettre de motivation
- Réalisation d'entretiens de motivation
- Journée d'échange avec des professionnels
- Valorisation des stages de mises en situations professionnelles
- Entretiens individuels ...

Mises en situations professionnelles

- Suivi journalier et gestion d'un pilote de traitement
- Suivi journalier des consommations d'eau et des flux

Modules Professionnels (21^h/hebdomadaire)

Traitements de données	72 ^h
Technologie de l'informatique et du multimédia	43 ^h
Eau-Territoire-Sociétés et aménagements hydrauliques	101 ^h
Ressources en eau et aménagements hydrauliques	160 ^h
Systèmes hydrotechniques	101 ^h
Projets tutorés d'équipements ou d'aménagements	116 ^h
Equipements d'un système hydraulique	101 ^h
Géomatique et topométrie	58 ^h
Logiciels professionnels : DAO, modélisation	58 ^h
Conduite d'opérations techniques	116 ^h
2 Modules d'Initiative Locales : ▪ Salon sur la gestion de l'eau ▪ SIG dans la gestion de l'eau	87 ^h
Pluridisciplinarité : ▪ Eau-territoire-sociétés, ▪ Systèmes hydrotechniques et écosystèmes eau douce ▪ Projet technique ▪ Géoréférencement	150 ^h

Organisation de la scolarité par semestre avec une alternance cours/stage

Année 1	Sept-Déc	Janvier - Août						
Semestre 1	Cours 15 sem.	Semestre 2	Cours 5 sem.	Vac et/ou stage 3 sem.	Cours 6 sem.	Vac et/ou stage 3 sem.	Cours 4 sem.	Vac et/ou stage 11 sem.
Année 2	Septembre - Décembre				Janvier - Juin			
Semestre 3	Cours 6 sem.	Vac et/ou stage 3 sem.	Cours 5 sem.	Vac et/ou stage 3 sem.	Cours 2 sem.	Semestre 4	Cours 15 sem.	Epreuves Terminales

Légende : "sem." = semaines, "vac" = vacances